



Kære

Hvordan taler man med tosprogede om seksualitet? Hvad betyder mødommen i en traditionel muslimsk familie? Hvordan håndterer man æresrelaterede konflikter, og hvor søger man hjælp, hvis man enten som ung eller som fagperson er midt i en?

Det er blot nogle af de spørgsmål, jeg har brugt de sidste 10 år på at besvare i mit daglige arbejde med unge med muslimsk baggrund og fagpersoner, som har berøring med de unge. Ikke mindst på brevkassen nymødom.dk, hvor jeg rådgiver unge kvinder og mænd, som står i konflikten mellem traditioner og ungdomsliv.

Projekt Nymødom.dk tilbyder nu undervisning både for jer som fagpersoner, men også for de unge selv og deres forældre. Integrationsministeriet har stillet en portion penge til rådighed for Nymødom.dk-projektet. Det betyder, at Integrationsministeriet betaler for undervisningen. I skal blot ringe eller skrive til mig og fortælle, hvornår det passer jer at få besøg, og hvilket foredrag der passer til jer.

I kan læse mere om undervisningen på næste side.

Mange hilsner

Kristina Aamand

Kristina Aamand er konsulent – tilknyttet mindlift.net – forfatter og foredragsholder. Hun er også sygeplejerske, socialrådgiver og diplomuddannet underviser og forfatter til bogen "Mødom på mode – Beretninger om traditioner og tabu blandt etniske minoriteter". Derudover er hun redaktør på hjemmesiden og leder af informationskampagnen Nymødom.dk.

Kristina Aamand er selv vokset op i en dansk-arabisk muslimsk familie. Derfor kender hun den udfordrende situation, som nogle unge står i.

Om undervisningen:

Undervisningen kan vare fra 1-3 timer alt efter, hvad der passer jer.

Undervisning af fagpersoner:

Min undervisning bliver altid skræddersyet den enkelte faggruppe og tager hensyn til, hvor og hvordan de møder de unge. Undervisningen handler som udgangspunkt om, hvordan man som fagperson kan oplyse og rådgive de unge, som står i aktuelle, æresrelaterede konflikter, og hvordan man kan tale med forældregenerationen om de mødomsmyter, som skaber konflikter i familien.

Undervejs kan vi blandt andet komme ind på:

- Den traditionelle muslimske familie og børneopdragelse
- Traditioner omkring seksualitet og sex før ægteskabet
- De unges ambivalens og dilemma
- Jomfrukrav og jomfrutegn
- Hvad kendetegner de unges situation
- Forældrenes optik og forudsætninger
- Relevant lovgivning

Undervisning til alle unge på gymnasier, handelsskoler samt 9. - 10. klasse

Den eksisterende seksualundervisning tager ikke højde for interkulturelle aspekter og æresrelaterede konflikter. Derfor går de unge igennem folkeskolen uden den nødvendige viden. Det er det, som undervisningen tager fat om.

Undervisningen kan bestå af følgende temaer:

- Traditioner omkring seksualitet og sex før ægteskabet
- Jomfrukrav og jomfrutegn
- De unge pigers situation
- De unge drenges situation
- Hvordan kan man finde vej i sit liv, sin seksualitet og kultur
- Konflikter og konflikthåndtering
- Hvor kan man få hjælp.

Undervisning til forældregenerationen

Forældregenerationen stiller krav om jomfrutegn, som bygger på en myte. Forældregeneration mangler viden om og en forståelse for de unges situation i Danmark.

Undervisningen kan bestå af følgende temaer:

- Hvordan er det at vokse op som ung etnisk minoritet i Danmark
- Hvilke konflikter kan de unge opleve, og hvorfor opstår konflikterne
- Hvad fortæller den nyeste forskning om mødommen og jomfrutegn
- Hvilke konflikter opstår i familien, og hvad er forældrenes rolle i løsningen